

# 未知タイム 単元構想シート

教科名 社会

担当教科の単元名  
**地理的分野 地域の在り方**

総合的な学習の時間の単元名  
**熊谷改革を提言しよう**

担当教科等で行う学習活動・学習内容	時間数	内容を取り入れた段階と総合的な学習の時間の学習活動・学習内容	
<b>【学習内容】</b> ・地域の実態や課題解決のための取り組みを理解する ・地域の在り方を地域の変容などに着目し多面的・多角的に考察する <b>【学習活動】</b> ・身近な地域の課題を見つける ・解決策を構想する	2	<b>【段階】</b>	<b>【学習活動・学習内容】</b>
		① 課題の設定 ② 情報の収集 ③ 整理・分析 ④ まとめ・表現	<b>【学習内容】</b> ・熊谷市の課題 ・熊谷市の政策 <b>【学習活動】</b> ・熊谷市の政策にはどのような政策があるか調べる

指導方法（誰が、どのような教材を用いて、どのように指導するのか。）  
 学年団の教員が、プリントを用いて、タブレットを使い、第2次熊谷総合振興計画について調べる活動を各クラスで指導する。

**成果**  
 ・ICTを活用し、グラフや資料を読み取るような社会科のスキルを用い、熊谷市の政策について調べることができた。  
 ・同じ教材を学年団で使うことで、指導のズレが生まれなかった。

**課題**  
 ・政策の中には、難しいものもあり、3年で学ぶ公民的分野の内容があったため、政策によっては調べ学習が進みづらいところがあった。